

年間教授計画 2025年度（4月～2月）

科目	対象	担当	教科書	授業数	年間授業時間
ICDコーディング実務	クラス: 2年 G 組 学科:医療事務 コース:電子カルテ	金子	なし	4 時間/週	120 時間

授業概要	ICD-10コーディングの基礎知識の習得および疾患名の読み方の習得とICDコーディング実践
最終到達目標	ICD-10における主要な診断および治療コードを正確に理解し、実際の診療記録に基づいたコーディングができるようになること

月	週	単元	内容および授業方法					
前期 （４月～９月）	1	・ICDコーディング概要 ・ICDの歴史と活用	コーディングの基礎知識					
	2		ICDの構成を理解する					
	3		基本ルール解説					
	4		感染症					
	5		血液疾患					
	6		内分泌疾患					
	7		神経系疾患					
	8		眼、耳の疾患					
	9		循環器疾患					
	10		新生物					
	11	病院実習	疾病分類CDを使用し演習を解く ↓					
	12	病院実習						
	13							
	14	まとめと演習						
	15		傷病および死亡の原因 既往歴、検査目的 まとめ 復習					
後期 （１０月～２月）	1		症例に基づくコーディング演習					
	2		単元ごと小テスト 解説					
	3		症例1～10					
	4		症例11～20					
	5		症例21～30					
	6		症例31～40					
	7		検定過去問題					
	8		サマリーコーディング サマリー症例1～5					
	9		サマリー症例6～10					
	10		サマリー症例11～16					
	11							
	12							
	13	テキスト全体の復習						
	14	テキスト全体の復習						
	15	授業内試験						
成績評価方法	項目 ※1		授業内試験	小テスト	課題内容	出欠状況	授業態度	そ の 他 （ ）
	割合	前期	20%	70%			10%	
		後期	20%	70%			10%	
備考 ※2								

※1 授業内試験:期間内の総まとめの試験／小テスト:単元ごとのテスト等／課題内容:課題提出および課題の出来具合
 その他:()に具体的内容を記載。(例)外部実習評価
 ※2 備考については、資格取得に対する加点、学習に当たっての留意事項等、上記以外の項目に記載すべきものがある場合に記入。