

# 年間教授計画 2026年度（4月～2月）

| 科目         | 対象                                         | 担当 | 教科書                                            | 授業数   | 年間授業時間 | 単位数 |
|------------|--------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-------|--------|-----|
| AIエンジニアⅡ実習 | クラス: 2年 A組<br>学科: 情報テクノロジー<br>コース: AIエンジニア | 越智 | プログラムのつくりかた Python 基礎編<br>SQL ゼロからはじめるデータベース操作 | 4時間/週 | 120時間  | 4単位 |

|        |                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業概要   | SQL, Pythonについて基本的な技能の習得。また、Oracle database資格、プログラミング検定(Python)合格。                                            |
| 最終到達目標 | Pythonプログラム基本機能の習得。numpy, pandas等の基本的なPythonライブラリの習得。データベースの基本機能の習得。また、Oracle database資格、プログラミング検定(Python)合格。 |

| 月             | 週  | 単元           | 内容および授業方法                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前期<br>(4月～9月) | 1  | Python基礎知識習得 | 前半はテキストの講義並びに練習問題提出<br>・ Pythonプログラミングの基礎<br>・ Pythonのデータ構造<br>・ Pythonのファイル処理<br>・ オブジェクト指向プログラミング<br>・ numpy, pandas, matplotlib等、実務で使用頻度の高いライブラリの学習<br><br>過去問題学習<br>・ 検定問題を前半・後半に分け、知識問題とプログラム問題それぞれに対応して訓練を行う<br><br>後半はテキストで学習した文法知識を生かし、実習中心として提示した課題の解答を行う |
|               | 2  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 3  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 4  | 課題作成         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 5  | 課題1提出        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 6  | プロ検対策        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 7  | 課題2提出        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 8  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 9  | 課題3提出        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 10 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 11 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 12 | 課題4提出        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 13 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 14 | 課題5提出        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | 15 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |    |              |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期<br>(10月～2月) | 1  | DB/SQL基礎知識習得 | 前半はテキストの講義並びに練習問題提出<br>文法の基礎(IT基礎と一体として文法習得を行う)<br>・ データベースとSQL<br>・ 検索の基本<br>・ 集約と並べ替え<br>・ データの更新<br>・ 複雑な問い合わせ<br>・ 関数、述語、CASE式<br>・ 集合演算<br>・ SQLによる高度な処理<br><br>後半はテキストで学習した文法知識を生かし、実習中心として提示した課題の解答を行う |
|                | 2  |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 3  |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 4  | 課題作成         |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 5  | 課題1提出        |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 6  |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 7  | 課題2提出        |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 8  |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 9  | 課題3提出        |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 10 |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 11 |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 12 | 課題4提出        |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 13 |              |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 14 | 課題5提出        |                                                                                                                                                                                                               |
|                | 15 |              |                                                                                                                                                                                                               |

| 成績評価方法 | 項目 ※1 | 授業内試験 | 小テスト | 課題内容 | 出欠状況 | 授業態度 | その他 ( ) |  |
|--------|-------|-------|------|------|------|------|---------|--|
|        | 割合    | 前期    | 10%  | 30%  | 50%  |      | 10%     |  |
|        |       | 後期    | 10%  | 30%  | 50%  |      | 10%     |  |
| 備考 ※2  |       |       |      |      |      |      |         |  |

※1 授業内試験: 期間内の総まとめの試験/小テスト: 単元ごとのテスト等/課題内容: 課題提出および課題の出来具合  
 その他: ( )に具体的内容を記載。(例)外部実習評価

※2 備考については、資格取得に対する加点、学習に当たったの留意事項等、上記以外の項目に記載すべきものがある場合に記入。